

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă

PSIHOLOGIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

I. TÊTEL (60 punct)

A.

Az emberi tevékenység bármely olyan folyamatában, amely a környezethez való jobb alkalmazkodást teszi lehetővé, az emberi pszichikus rendszer az összes interakcióban lévő elemével vesz részt, aminek része a motiváció és az érzelem, amelyek között számos összefüggés van.

1. Nevezze meg a motiváció két funkcióját. **4 pont**

2. Körülbelül tíz sorban mutassa be a motiváció szerepét a személyiség felépítésében. **6 pont**

3. Körülbelül egy, egyoldalas összefüggő szövegben, mutasson rá egy létező korrelációra a *motiváció* és az *érzelmek* között, melyben a két fogalmat sajátosan pszichológiai értelmében használja. **10 pont**

4. Érveljen tíz sorban azon gondolat mellett, mely szerint a *motiváció formái egyenlőtlenül produktívak*. **6 pont**

5. Szemléltesse konkrét példával, egy adott személy érzelmi állapotának, a saját magatartása szervezettségi szintjére gyakorolt egy lehetséges hatását. **4 pont**

B.

Elemesse a következő szövegben feldolgozott a pszichológiai problematikát: *Az intelligens magatartás az asszimiláció és az akkomodáció egyensúlyából származik. Az intelligencia viszont nem csak az értelem magas szintű működésében nyilvánul meg, hanem az egész személyiséget mozgósítja.*

Az elemzés során vegye figyelembe a következő támpontokat:

- a szövegben taglalt problematika explicit megemlítése **4 pont**

- két pszichológiai fogalom jelentésének pontosítása, amelyre a szöveg explicit módon utal **6 pont**

- a pontosított két pszichológiai fogalom két-két sajátosságának bemutatása **12 pont**

- az adott szöveg alapgondolata melletti érv kidolgozása **4 pont**

Megjegyzés: Pontozódik a szaknyelv megfelelő használata (**2 pont**), valamint a bemutató szervezettsége – bevezető, tartalom, következtetés (**2 pont**).

II. TÊTEL (30 punct)

A következő részlet a pszichológia iskolai tanterv része.

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității 1.2 Identificarea legăturilor între procesele psihice 2.2 Evaluarea caracteristicilor unor procese psihice, prin comparare și prin utilizarea unor instrumente adecvate de măsurare	I. Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității ▪ Procese cognitive senzoriale - Senzațiile și percepțiile - Reprezentarea

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Mutassa be a fenti részletben pontosított kompetenciák kialakítását célzó tanmenet sajátosságát, szem előtt tartva a következőket:

- nevezzen meg egy didaktikai módszert és mutassa be a fenti programrészben megjelölt kompetenciák kialakítási lehetőségeit ezen módszer által; **6 pont**
- a megemlített módszer jellemzői közül határozzon meg kettőt; **2 pont**
- igazolja milyen módon segíti elő a megemlített módszer az adott programrész kompetenciáinak kialakítását; **4 pont**
- dolgozza ki a fenti programrészben megjelölt minden egyes kompetencia értékelését, kompetenciánként különböző itemtípust használva. **18 pont**

Megjegyzés: Pontozva van a szakinformáció tudományos pontossága, az itemek tervezésének, valamint ezek javítókulcsának helyessége.